

# Undervisning 5

EkspONENTIELLE funktioner

# Eksponentiel funktioner

Vi så tidligere, at udvikling af en værdi  $K_0$  i  $n$  terminer med fremskrivningsfaktoren  $(1+r)$ . Dette kan udtrykkes ved hjælp af renteformlen:

$K_n = K_0 \cdot (1 + r)^n$ , hvor  $K_n$  er slutkapitalen efter  $n$  terminer.

# Eksponentielle funktioner.

En sådan udvikling kan beskrives ved hjælp af en såkaldt eksponentiel funktion.

$$f(x) = b \cdot (1 + r)^x = b \cdot a^x$$

Hvor  $b$  er startværdien og  $a$  kaldes fremskrivningsfaktoren.

# Eksponentielle funktioner

Om værdien  $b$  gælder følgende.

$b$ -værdien er grafen for  $f$ 's skæring med  $y$ -aksen, idet

$$f(0) = b \cdot a^0 = b$$

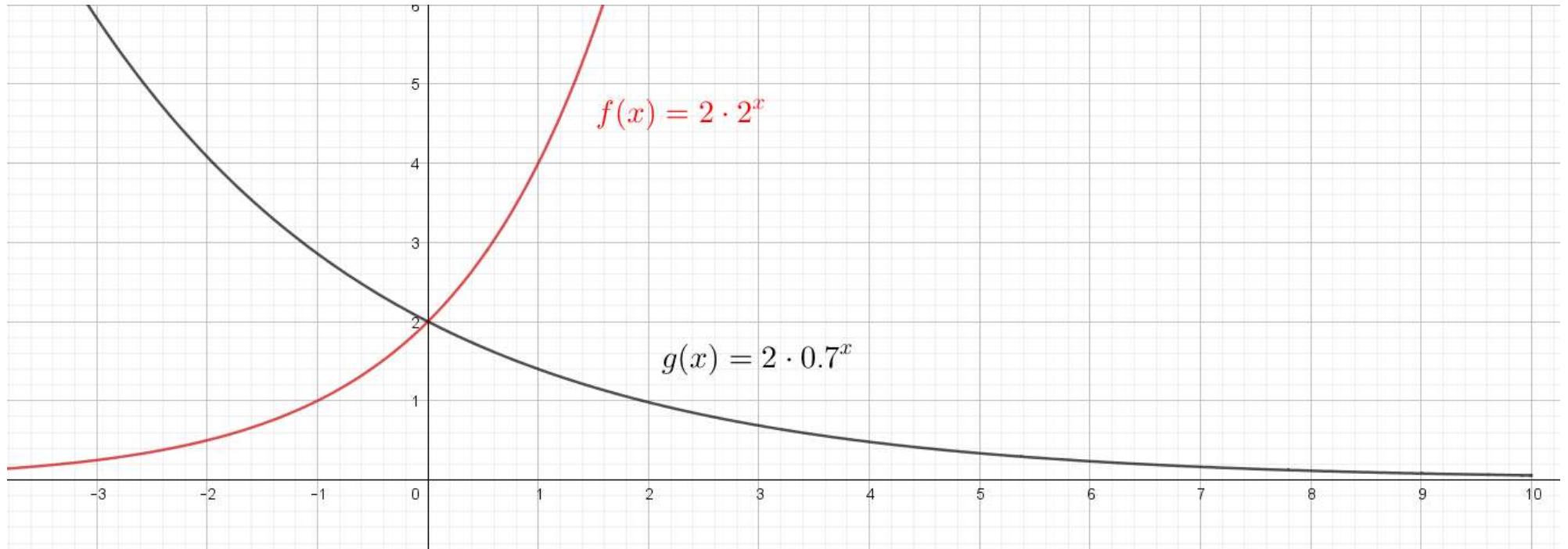
# Eksponentielle funktioner.

Om værdien  $a$  gælder følgende.

- Hvis  $0 < a < 1$ , så er der tale om eksponentielt aftagende funktioner.
- Hvis  $a > 1$ , så er der tale om en eksponentielt voksende funktion.

# Ekspontielle funktioner.

Grafen for 2 eksponentielle funktioner(voksende og aftagende).



# Eksponentielle funktioner.

Definitionsområdet og værdimængde for eksponentielle funktioner.

Definitionsområdet:  $D_m$  er alle reelle tal.

Værdimængden :  $V_m$  er alle positive tal.

# EkspONENTIELLE funktioner.

Kobling med renteformlen.(Negativ udvikling).

## **Eksempel:**

Antag antallet af borgere i Nørreulveby er 1250 personer i 1970, og at indbyggertallet falder med 5 % om året efter 1970.

Opstil en model, som beskriver udviklingen i byens befolkning efter 1970.



# Eksponentielle funktioner.

Eksempel fortsat.

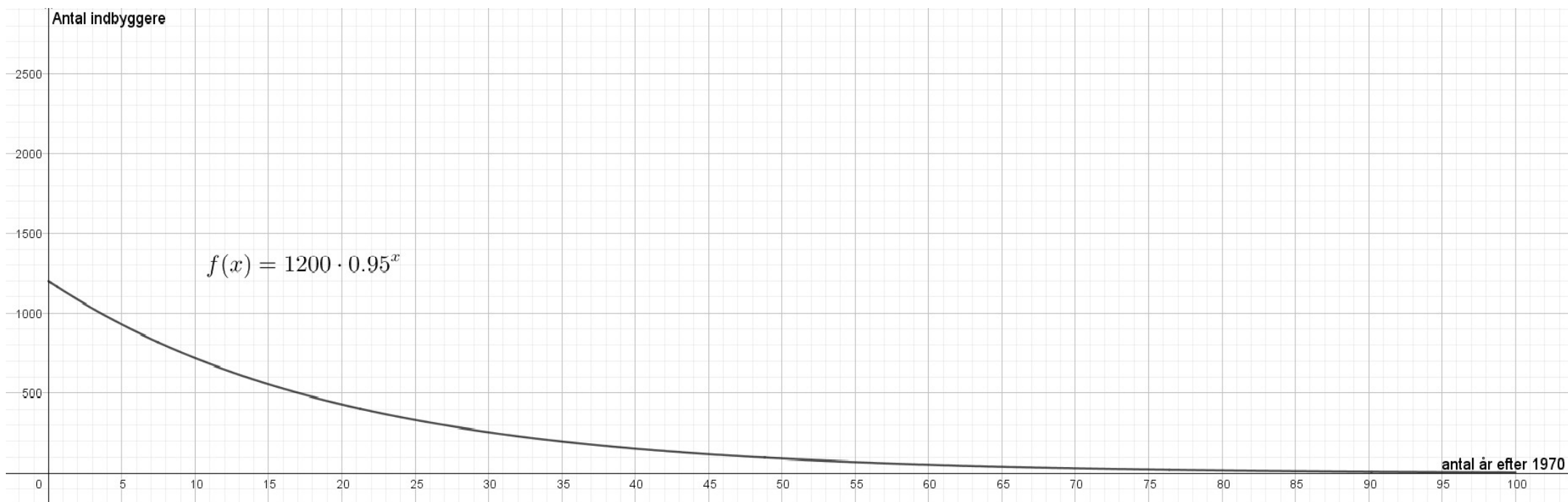
Vi indsætter i formlen fra slide 3, og opnår derefter.

$$f(x) = 1250 \cdot (1 - 0.05)^x = 1250 \cdot 0.95^x$$

Her er  $b = 1250$  og  $a = 0.95$

# Ekspontielle funktioner

Udviklingen i antal borgere i Nørreulveby efter 1970.



# Ekspontielle funktioner.

Eksempel fortsat.

Hvor man borgere var der i Nørreulveby i år 2000, hvis udviklingen holder?

År 2000 = 30 år efter 1970. Dette indsættes på x's plads i funktionen.

$$f(30) = 1200 \cdot 0.95^{30} = 257.56.$$

# Eksponentielle funktioner.

Dvs. i år 2000 er der cirka 256 indbyggere i byen, hvis udviklingen fastholdes.

# Ekspontielle funktioner

**Eksempel**(Positiv udvikling).

Signe sætter 1000 kr i banken til 10 % i rente p.a. Opstil en model, som beskriver udviklingen i antal kroner på kontoen. Anvend passende variable.

$$b = 1000 \text{ og } a = 1.10$$

Modellen er  $f(x) = 1000 \cdot 1.10^x$ ,

hvor  $x$  er antal terminer og  $f(x)$  antal kroner til terminen  $x$ .

# Ekspontielle funktioner.

Eksempel fortsat.

Hvor mange kroner havde Signe på kontoen efter 2 terminer?

Man indsætter 2 på x's plads,

$$f(2) = 1000 \cdot 1.10^2 = 1210$$

Dvs. Signe havde 1210 kroner på kontoen efter 2 terminer.

# Opgaver

Opgave 701, side 150 i Mat1-bogen.

Opgave 702, side 150 i Mat1-bogen.

Opgave 707, side 150 i Mat1-bogen.

# Eksponentielle funktioner

Men hvornår er Signes opsparing så fordoblet? For at kunne sige noget mere om det introduceres begrebet logaritmer.



# Eksponentielle funktioner.

Lidt om logaritmer og eksponentielle funktioner.

Vi fra når vi arbejder med potenser, at

$$10^1 = 10, 10^2 = 100, 10^3 = 1000$$

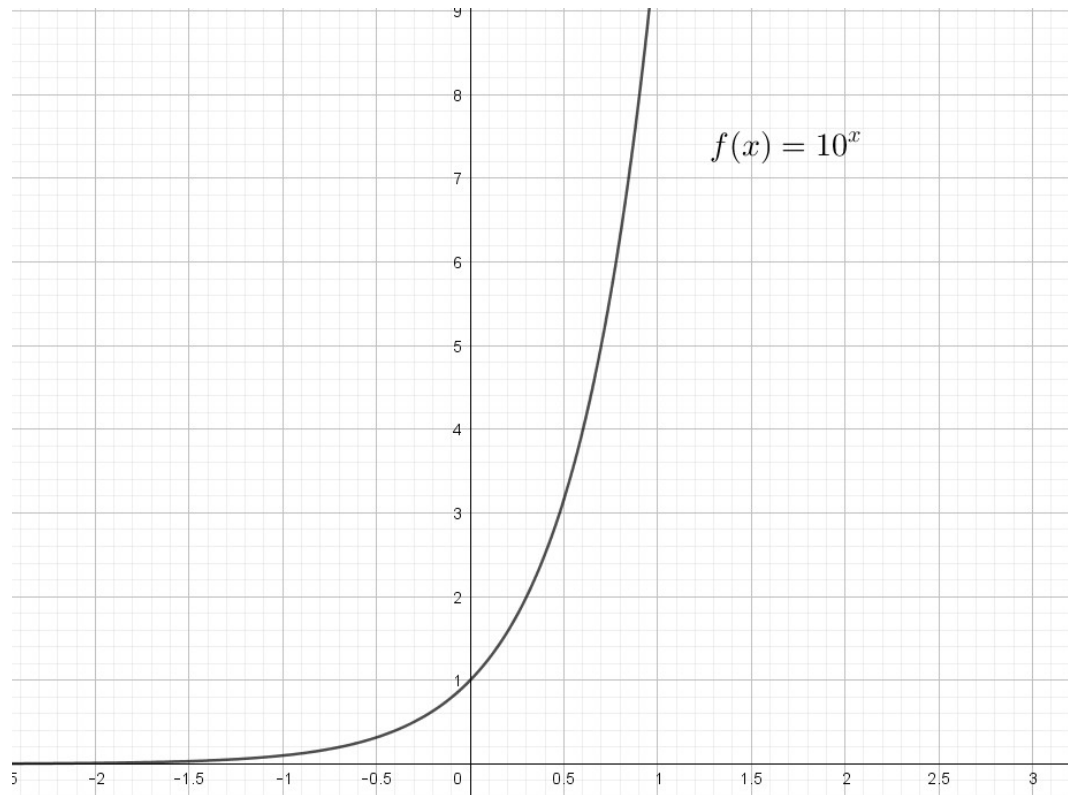
Forestil jer nu dette som en funktion  $f(x) = 10^x$ , som også er en eksponentialfunktion.

# Ekspontielle funktioner

Grafen for  $f(x) = 10^x$

$$Dm(f) = \mathbb{R}$$

$$Vm(f) = \mathbb{R}_+$$



# Eksponentielle funktioner.

Antag du nu gerne vil løse ligningen

$$10^x = 100$$

Men du har ingen direkte metoder til at løse denne ligning med mindre du gætter.

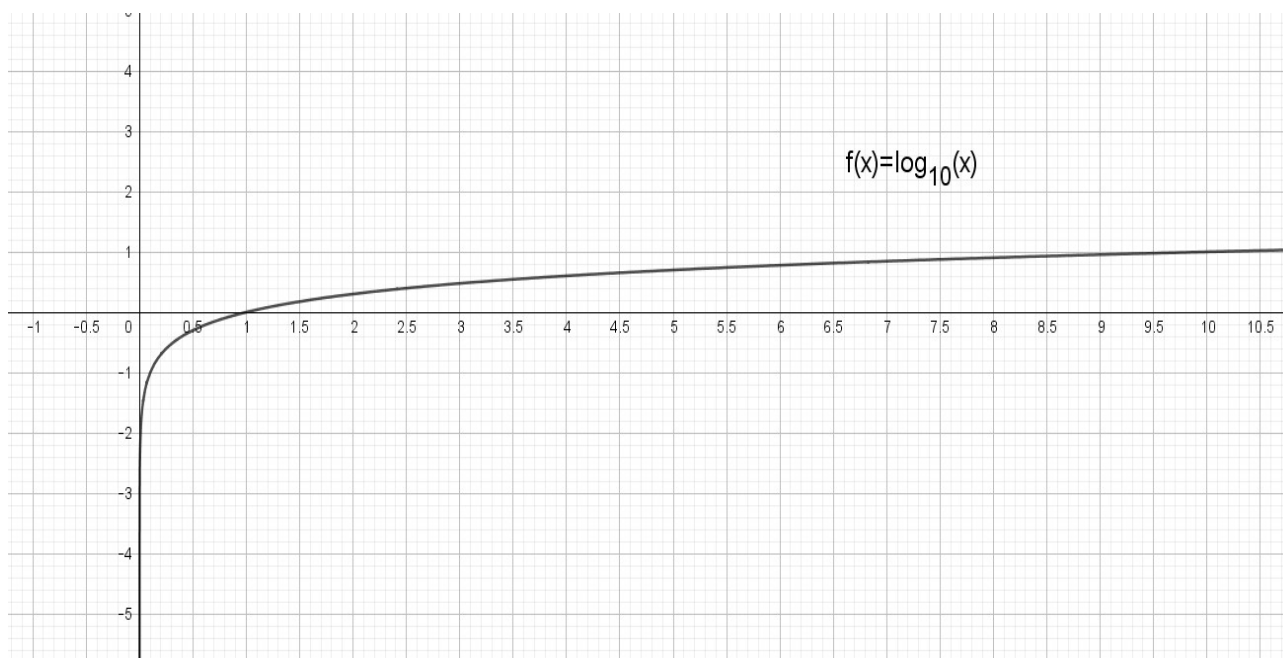
For kunne løse ligningen, vælger vi at indfører funktion  $\log_{10}(x)$  til dette formål.

# Ekspontielle funktioner.

Grafen for  $f(x) = \log_{10}(x)$

$$Dm(f) = [0; \mathbb{R}[$$

$$Vm(f) = ] - \infty, \infty[$$



# Ekspontielle funktioner.

For funktionen  $f(x) = 10^x$  og  $g(x) = \log_{10}(x)$  er "hinandens modsatte.

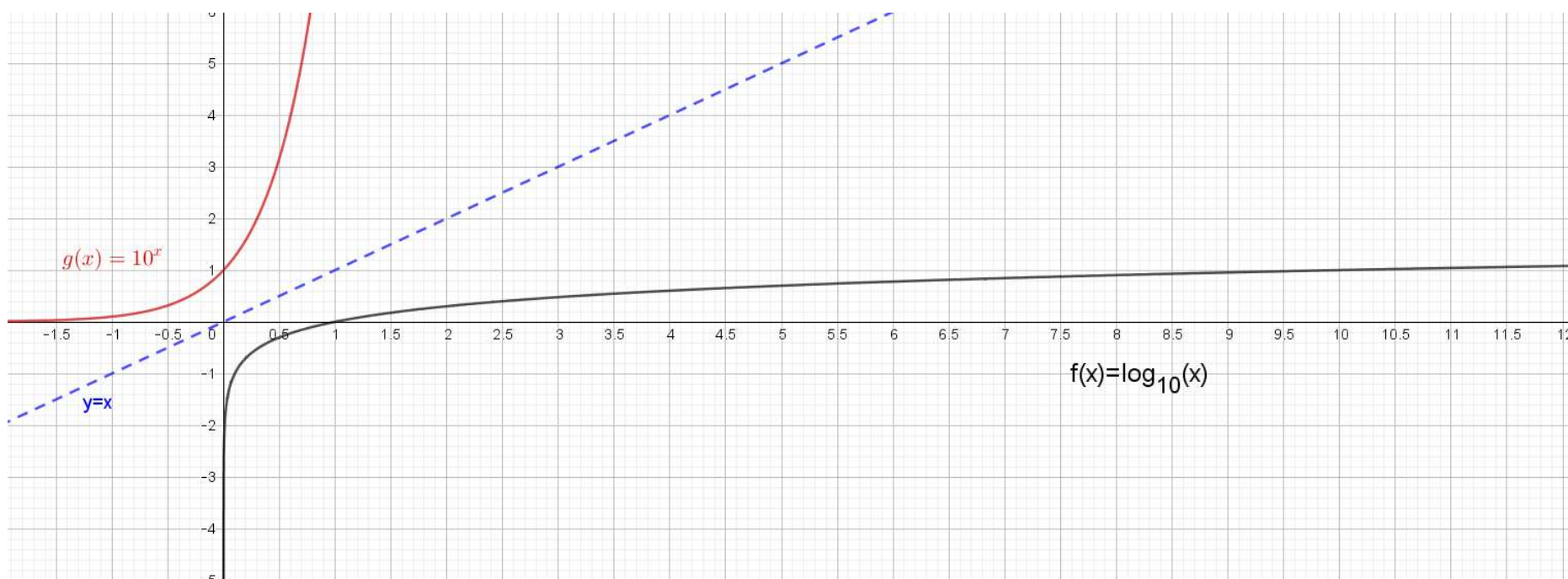
Mere formelt siges at  $f(x)$  og  $g(x)$  er inverse funktioner. Dvs. de over følgende:  $f(g(x)) = x$  og  $g(f(x)) = x$ .

For  $f(x) = 10^x$  og  $g(x) = \log_{10}(x)$  betyder det:

$$f(g(x)) = 10^{\log_{10}(x)} = x \text{ og } g(f(x)) = \log_{10}(10^x) = x$$

# Ekspontielle funktioner.

$f(x) = 10^x$  og  $g(x) = \log_{10}(x)$  hinandens invers, grafisk.



# Eksponentielle funktioner.

Derfor hvis man nu ønsker at løse ligningen fra før, kan vi nu anvende logaritme-funktionen til hjælp:

$$\begin{aligned}10^x &= 100 \\ \log_{10}(10^x) &= \log_{10}(100) \\ x &= \log_{10}(10^2)\end{aligned}$$

Dvs. at løsningen til ligningen er :  $x = 2$

# Eksponentielle funktioner.

Til logaritme funktionen høre en serie af regneregler.

$$1) \log_{10}(a \cdot b) = \log_{10}(a) + \log_{10}(b)$$

$$2) \log_{10}\left(\frac{a}{b}\right) = \log_{10}(a) - \log_{10}(b)$$

$$3) \log_{10}(a^x) = x \cdot \log_{10}(a)$$

(Reglerne bevises senere).



# Eksponentielle funktioner.

## Logaritme og Eksponentielle funktioner.

Hvad er sammenhængen mellem logaritmer og eksponentielle funktioner?

Sætning: En eksponentiel funktion tegnet på et såkaldt enkelt-logaritmisk papir bliver til en ret linje.

# Eksponentielle funktioner

## Bevis

hvis du anvender  $\log_{10}(x)$  på begge sider af lig med af udtrykket for den eksponentielle funktion,  $y = b \cdot a^x$ .

$$\log_{10}(y) = \log_{10}(b \cdot a^x)$$

$$\log_{10}(y) = \log_{10}(b) + \log_{10}(a^x) \text{ (Regneregel 1)}$$

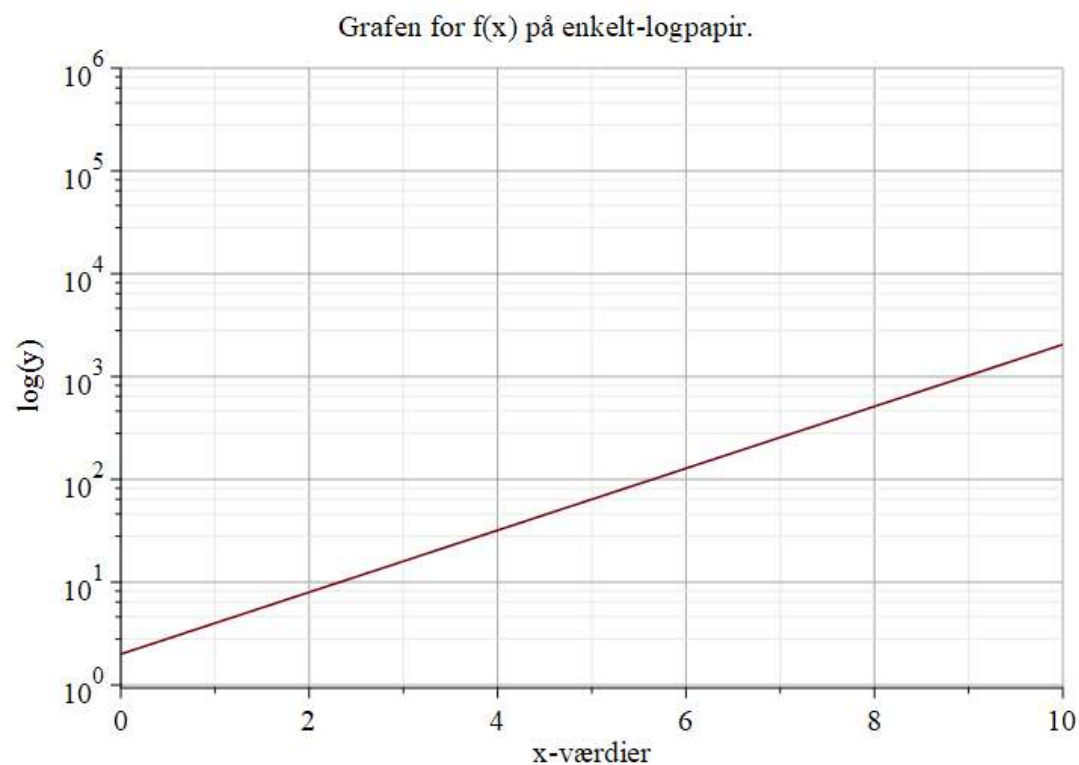
$$\log_{10}(y) = \log_{10}(b) + x \cdot \log_{10}(a) \text{ (Regneregel 3) } \square$$

# Ekspontielle funktioner.

Eksempel på grafen for den eksponentielle funktion  $f(x) = 2 \cdot 2^x$  tegnet på enkelt-logaritmisk papir.

Bemærk, at skala på y-aksen er inddelt efter logaritme-skalalen.

1,10,100,1000,10000



# Eksponentielle funktioner

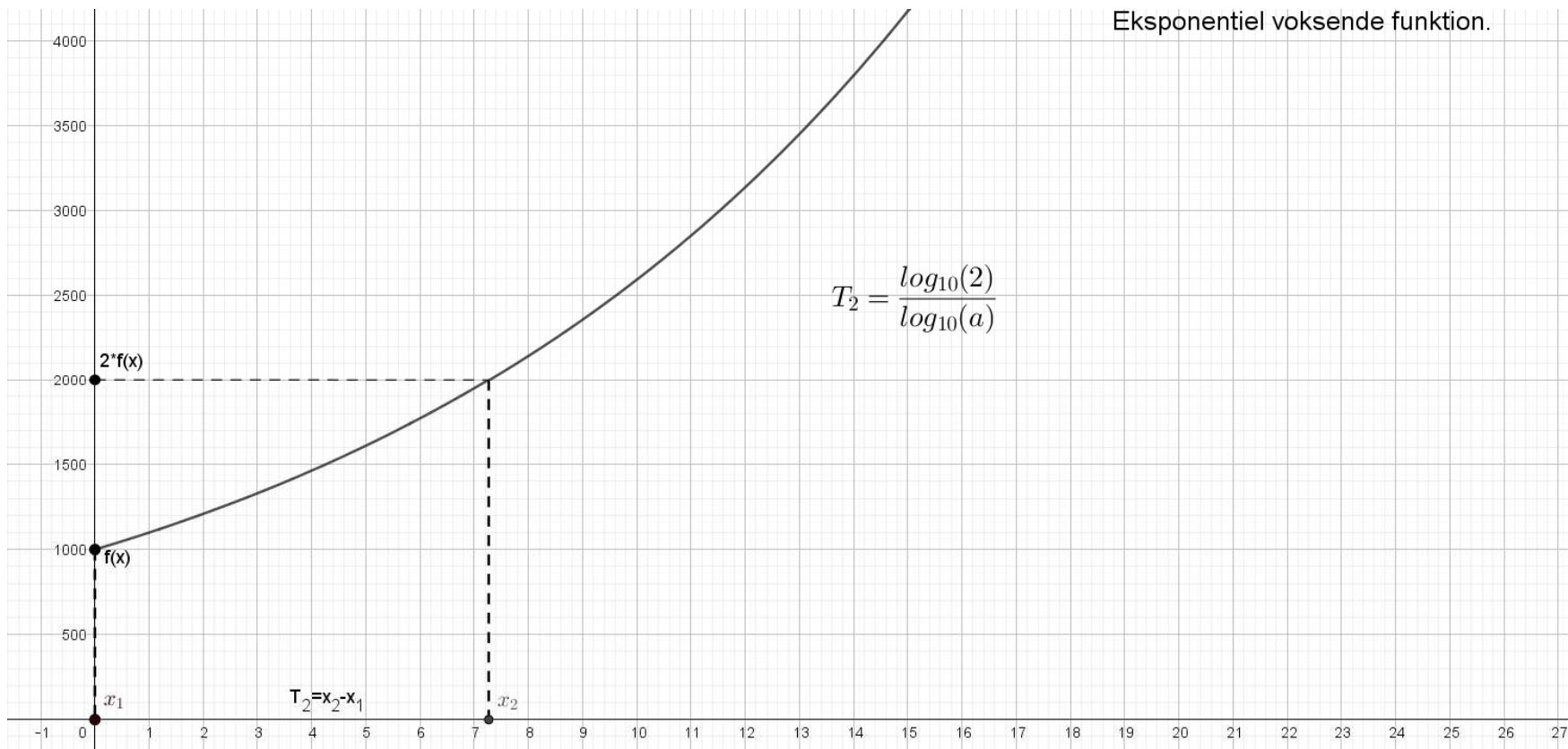
Vi ser på en eksponentiel funktion af typen  $y = b \cdot a^x$ , som er voksenden. Dvs,  $a > 1$ .

## **Fordoblingstid:**

Det stykke vi skal gå ud af x-aksen før  $y$  bliver fordoblet kaldes Fordoblingstiden.

# Ekspontielle funktioner.

Grafen for en eksponentielt voksende funktion.



# Ekspontielle funktioner.

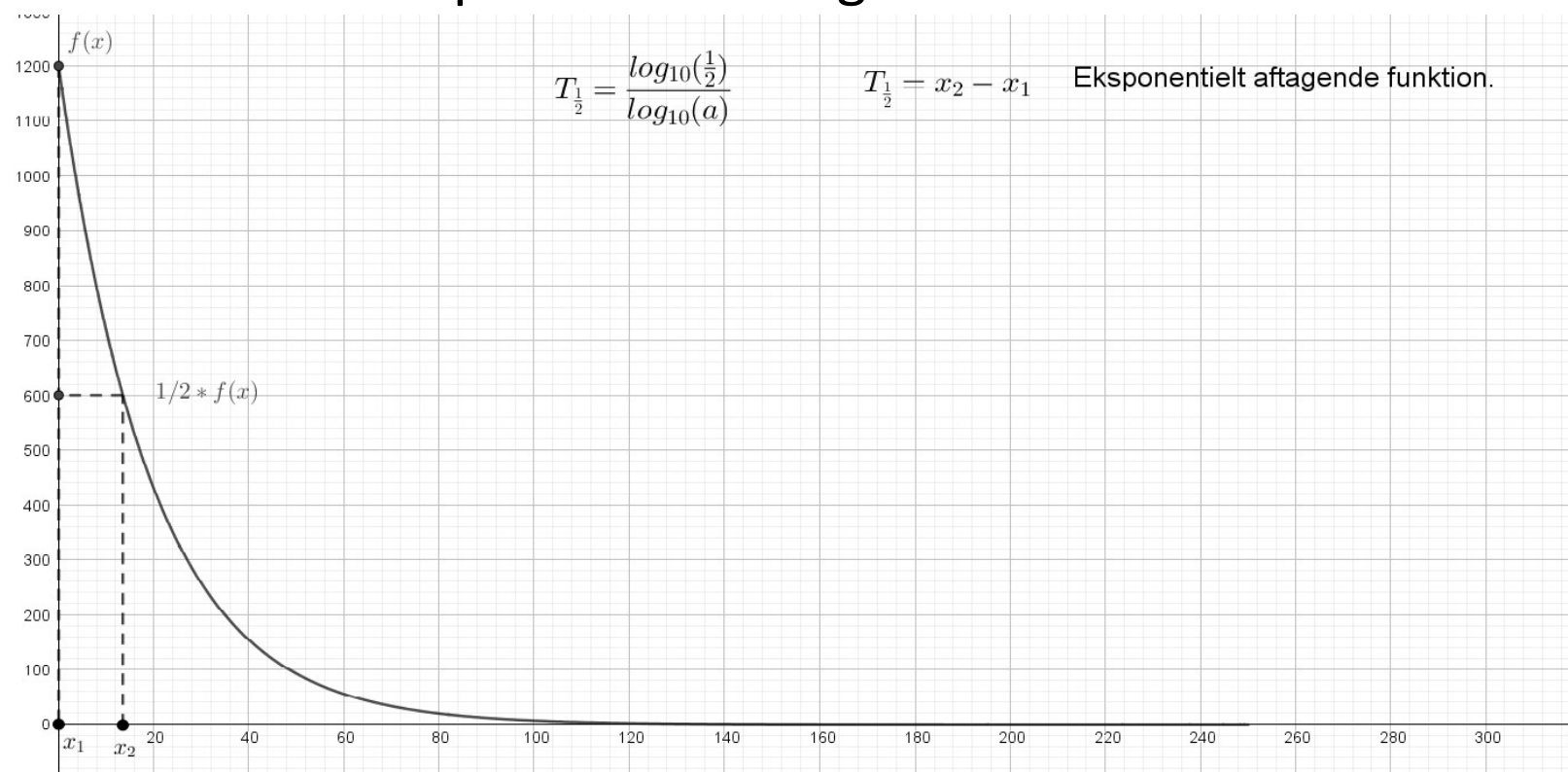
Vi ser på en eksponentiel funktion af typen  $y = b \cdot a^x$ , som er aftagende. Dvs,  $0 < a < 1$ .

## **Halveringstid:**

Det stykke vi skal gå ud af x-aksen før y bliver halveret kaldes halveringsstiden.

# Ekspontielle funktioner.

Grafen for en eksponentielt aftagende funktion.



# Eksponentielle funktioner.

Formlerne til at bestemme fordoblings og halveringstid.

$$\text{Fordoblingstidsformlen: } T_2 = \frac{\log_{10}(2)}{\log_{10}(a)}$$

$$\text{Halveringstidsformlen: } T_{\frac{1}{2}} = \frac{\log_{10}(\frac{1}{2})}{\log_{10}(a)}$$



# Eksponentielle funktioner.

## **Eksempel:**

Tidligere, så vi en eksponentiel funktion som beskriver befolkningsudvikling i Nørreulveby fra 1970 til nu.

$$f(x) = 1200 \cdot 0.95^x$$

Der er tale om en eksponentielt aftagende funktion, idet  $0 < a < 1$ .

# Ekspontielle funktioner.

## Eksempel fortsat.

Vi indsætter derfor i formlen for halveringstid.

$$T_{\frac{1}{2}} = \frac{\log_{10}\left(\frac{1}{2}\right)}{\log_{-10}(0.95)} = 13.51340734$$

Dvs. at der går cirka 13 år efter 1970, før befolkningen i Nørreulveby er halveret (iht. Modellen).

# Ekspontielle funktioner.

## Eksempel.

Vi så tidligere på at Signe havde indsat 1000 kroner i banken til 10 % i rente p.a.

Dette kunne beskrives ud fra funktion  $f(x) = 1000 \cdot 1.10^x$

# Ekspontielle funktioner

## Eksempel fortsat.

Idet det er tale om en eksponentielt voksende funktion, idet  $a > 1$ , så indsættes i formlen for fordoblingstiden.

$$T_2 = \frac{\log_{10}(2)}{\log_{10}(1.10)} = 7.272540898$$

Dvs. der går 7.27 år efter startåret før Signes kapital er fordoblet.

# Eksponentielle Funktioner.

Bevis fordoblingskonstanten.

$$**2 \cdot f(x) = b \cdot a^{x_2} \quad \text{og} \quad *f(x) = b \cdot a^{x_1}$$

(Vi indsætter punkterne  $(x_1, f(x))$  og  $(x_2, 2 \cdot f(x))$  i  $y = b \cdot a^x$ )

$$\frac{2 \cdot f(x)}{f(x)} = \frac{b \cdot a^{x_2}}{b \cdot a^{x_1}}$$

(Vi deler \*\* med \*. )

# Ekspontielle funktioner.

Bevis fortsat.

$$2 = \frac{a^{x_2}}{a^{x_1}}$$

(Udtrykket reduceres. )

$$2 = a^{x_2 - x_1}$$

(Potensregel 19, s.7 i formelsamlingen anvendes)

# Eksponentielle funktioner.

Bevis forsat.

Herefter anvendes logaritme regneregler 3 på begge sider af lig med.

$$\log_{10}(2) = \log_{10}(a^{x_2-x_1}) = (x_2-x_1) \cdot \log_{10}(a)$$

$$\text{Efterfølgende opnås } (x_2-x_1) = \frac{\log_{10}(2)}{\log_{10}(a)}$$

# Eksponentielle funktioner.

Bevis fortsat.

Idet  $T_2 = x_2 - x_1$ , så kan vi nu skrive resultatet fra før som :

$$T_2 = \frac{\log_{10}(2)}{\log_{10}(a)} \quad (\text{Hermed er sætningen bevist}). \quad \square$$



# Opgaver.

Øvelse: Prøv med inspiration fra beviset for fordoblingstiden, at bevise formelen for halveringstiden. (frivillig).

Opgave 726-728, side 154 i Mat1-bogen.

Øvelse 16, side 108 i Mat2-bogen.

Øvelse 20, side 109 i Mat2-bogen.

# Eksponentielle funktioner.

At bestemme a og b i en eksponentiel funktion ud fra 2 punkter.

Hvis vi har givet en  $y = b \cdot a^x$ , så hvis 2 punkter  $(x_1, y_1)$  og  $(x_2, y_2)$  kendes, så kan a og b bestemmes ud fra formlerne:

$$a = \sqrt[x_2 - x_1]{\frac{y_2}{y_1}} \text{ og } b = \frac{y_1}{a^{x_1}}$$

# Ekspontielle funktioner.

## Eksempel

Lad der være givet punkterne (2,4) og (4,16) og hvis de kan beskrives ud fra en eksponentiel funktion  $y = b \cdot a^x$

Der indsættes i formlerne fra forrige slide.

$$4^{4-2} \sqrt{\frac{16}{4}} = \sqrt{4} = 2 \quad b = \frac{4}{2^2} = 1 \quad \text{Dvs. } f(x) = 1 \cdot 2^x = 2^x$$

# Ekspontielle funktioner.

Eksempel fortsat.

Det giver forskriften  $f(x) = 2^x$

Vi testen at punkterne ligger på grafen.

$$f(2) = 2^2 \text{ og } f(4) = 2^4 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 16$$

Med andre ord, så ligger punkterne på grafen for  $f$ .

# Eksponentielle funktioner.

Bevis for formlen for a og b i en eksponentiel funktion.

$$**y_2 = b \cdot a^{x_2} \text{ (indsætter punktet } (x_2, y_2) \text{ i } y = b \cdot a^x)$$

$$*y_1 = b \cdot a^{x_1} \text{ (indsætter punktet } (x_1, y_1) \text{ i } y = b \cdot a^x)$$

Vi dividerer dernæst \*\* med \*:  $\frac{y_2}{y_1} = \frac{b \cdot a^{x_2}}{b \cdot a^{x_1}}$

# Eksponentielle funktioner.

Bevis fortsat.

$$\frac{y_2}{y_1} = \frac{a^{x_2}}{a^{x_1}} \text{ (Udtrykket reduceres).}$$

$$\frac{y_2}{y_1} = a^{x_2 - x_1}$$

(Regneregler 19, s. 7 formelsamling anvendes).

# Eksponentielle funktioner.

Bevis fortsat.

Tilslut tages den  $x_2 - x_1$  - rod på begge sider af ligmed.

$$a = \frac{x_2 - x_1 \sqrt{\frac{y_2}{y_1}}}{\sqrt{y_1}}$$

Hermed er sætningen bevist.  $\square$

# Ekspontielle funktioner.

Bevis for b.

$$y_1 = b \cdot a^{x_1} \text{ (indsætter punktet } (x_1, y_1) \text{ i } y = b \cdot a^x)$$

$$b = \frac{y_1}{a^{x_1}} \quad (\text{b isoleres i ovenstående}).$$

Hermed er formelen for b bevist.  $\square$



# Eksponentielle funktioner.

Andre varianter af eksponentiel funktioner.

$$y = e^x \text{ (hvor } e \text{ kaldes Eulers tal).}$$

$$y = b \cdot e^{k \cdot x} \quad k = \ln(a)$$

NB!  $\ln(a)$  kaldes den naturlige logaritme til  $a$  og behandles i et senere sæt af slides.

# Opgaver

Opgave 712, side 151 i Mat1-bogen.

Øvelse 18, side 109 i Mat2-bogen.