

# Undervisning 11

Differentialregning

# Differentialregning.

## Lineær vækst, hvad var det nu?

Vi har tidligere set på en type af vækst kaldet *lineær vækst*. Dvs. en udviklingen som kan beskrives ud fra en model af typen

$$y = a \cdot x + b$$

Hvor  $b$  er startværdien og  $a$  hvor meget  $y$  vokser eller aftager med, hvis  $x$  vokser med 1.

# Differentialregning.

## Lineær vækst, hvad var det nu?

Vi vælger nu at indføre en ny betegnelse for værdien  $a$  i den lineære vækst. Vi kalder nu værdien  $a$  *væksthastigheden* for udviklingen  $y$ .

Dvs. den betegner hvor hurtigt udviklingen  $y$  vokser eller aftagende, hvis  $x$  vokser med 1.

# Differentialregning.

Eksempel(væksthastighed)

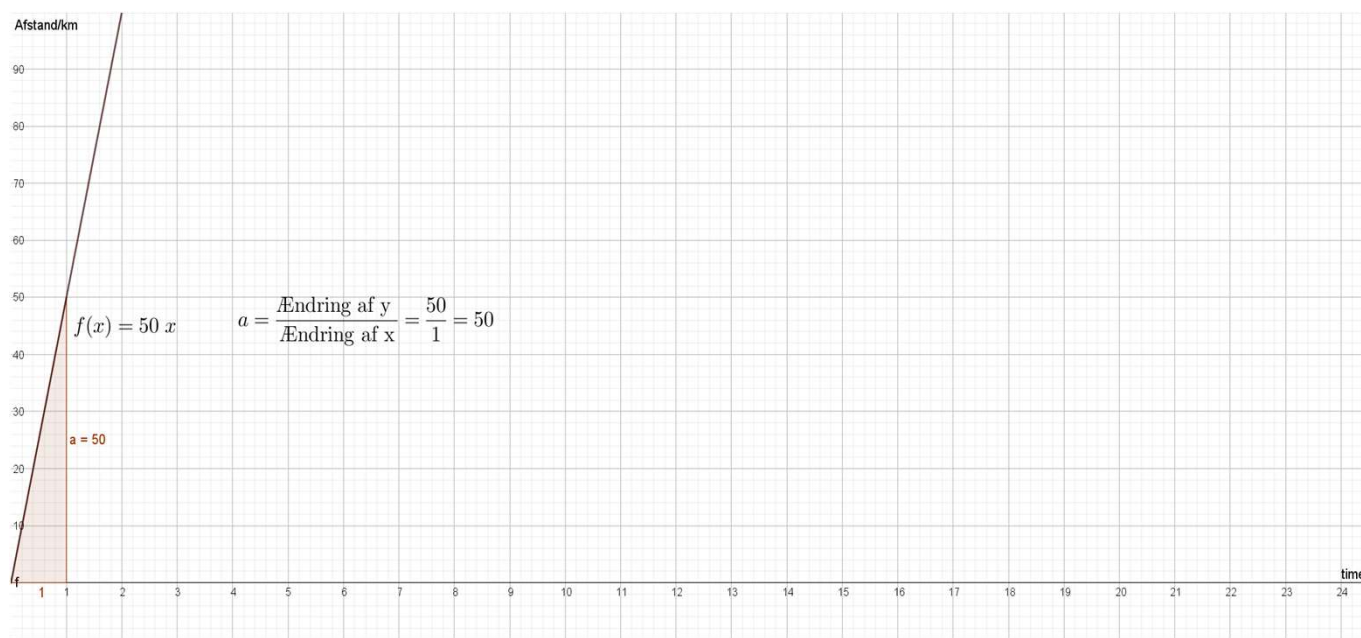
Mette køre 100 km på 2 timer, hvad er hastigheden?

$$\frac{100 \text{ km}}{2 \text{ timer}} = 50 \text{ km/t}$$

Dvs, at hastigheden og dermed væksthastigheden efter én time er  $50 \text{ km/t}$ .

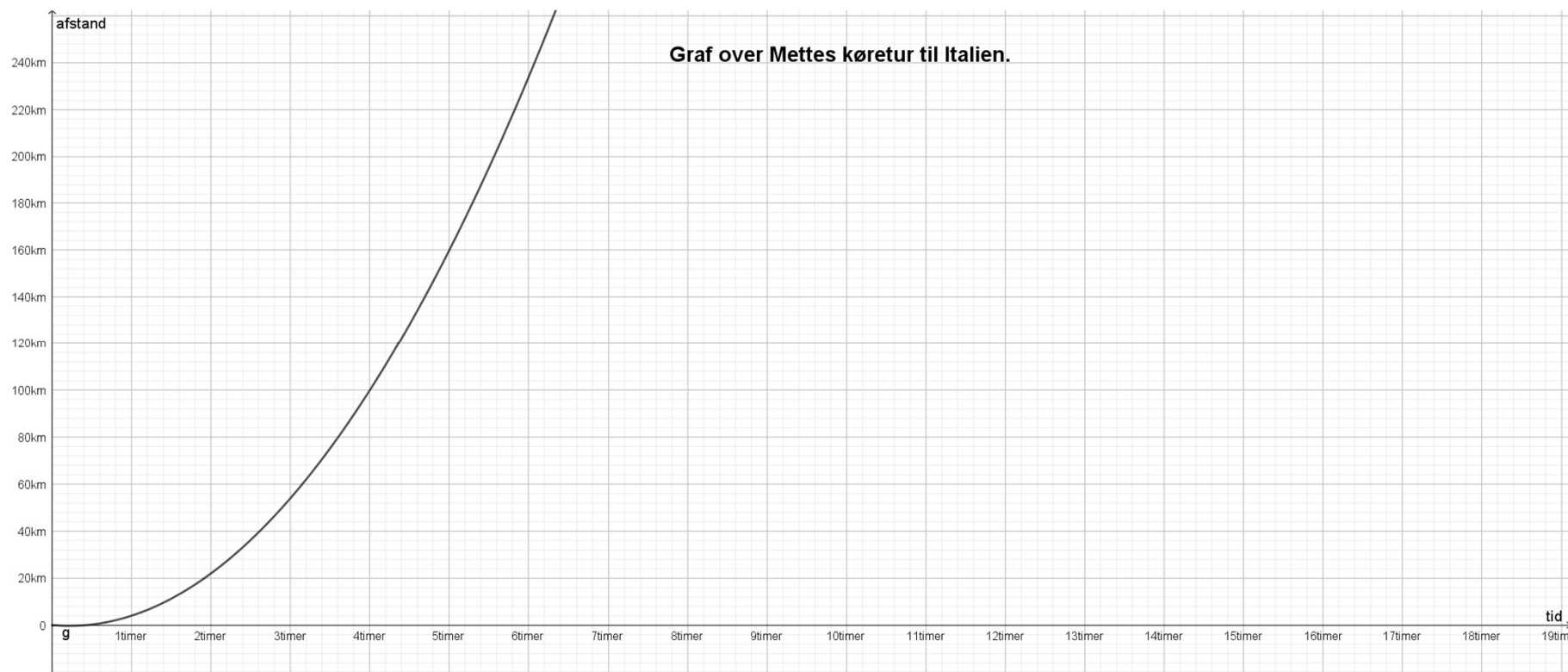
# Differentialregning.

Grafisk fremstilling af Mettes hastighed, hvis hun køre 100 km på 2 timer.



# Differentialregning.

Mettes biltur til Italien kan illustreres ud fra nedenstående graf. Den kan desuden beskrives ud fra forskriften  $f(x) = 7 \cdot x^2 - 3 \cdot x$ , hvor  $x$  er antal timer og  $f(x)$  tilbagelagt afstanden i km til tiden  $x$ .



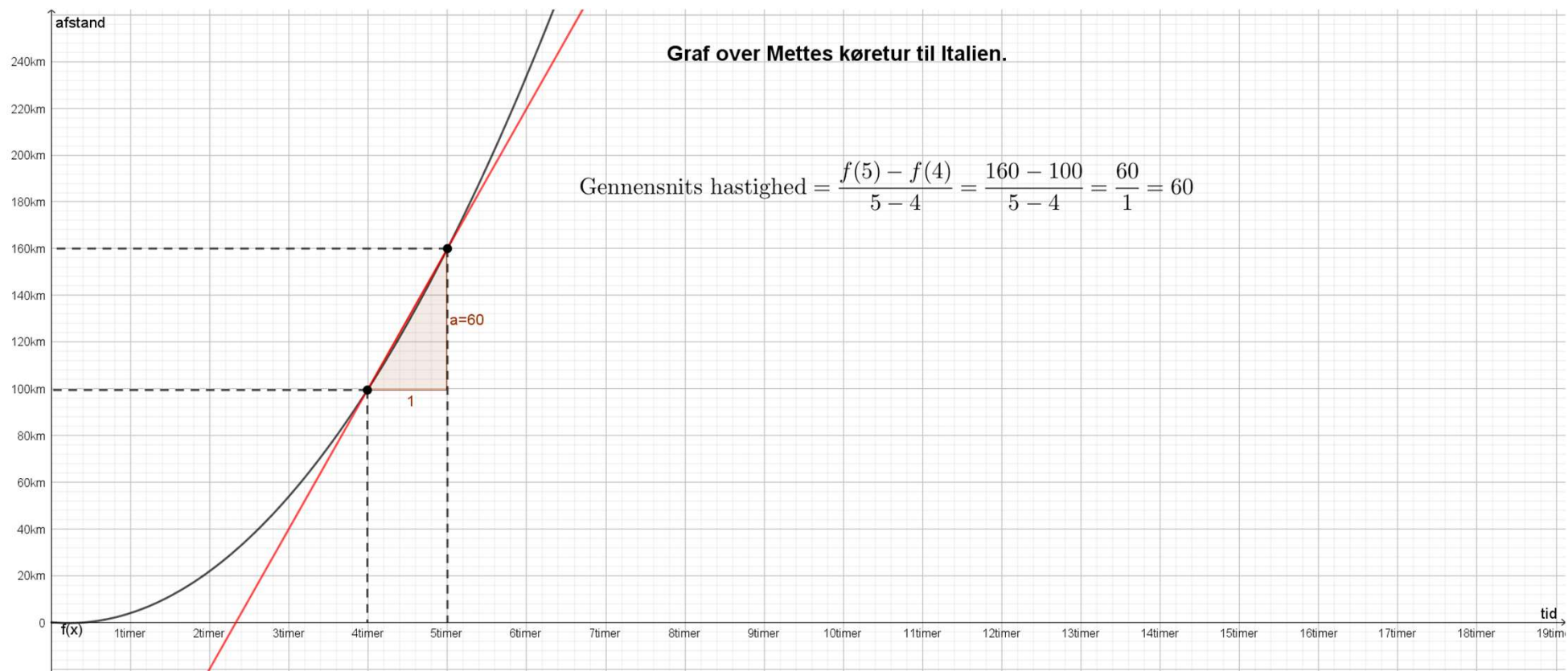
# Differentialregning.

## **Mette gns. Hastighed**

Vi så tidligere, at hvis Mette kørte 100 km på 2, så var Mettes hastighed 50 km/t.

Vi er nu interesseret at bestemme Mettes gns. Hastighed mellem time 4 og 5. Dette gøres at bestemme hældningen for den linje, der går igennem de 2 punkter på grafen fra før.

# Differentialregning.





# Differentialregning.

Med andre ord, så er Mettes gennemsnitshastighed mellem time 4 og 5, 60 km/t, idet hældningen for linje som går igennem punkterne  $(4,100)$  og  $(5,160)$  er 60.



Men hvad er den øjeblikkelige hastighed til tiden  $x=5$  så ?

# Differentialregning

Ved time  $x = 5$  træder Mette lidt ekstra på speederen, så bilen flytter sig et lille stykke ekstra, som vi vælger at kalde  $h$ . Inden bil når op i den nye hastighed.

Hvis vi antager, at bilen her rykker sig  $h = 0.01$  meter, så kan vi ved hjælp udtrykket fra før beregne hastigheden i det øjeblik.

$$v = \frac{\text{ændringen i afstand}}{\text{ændringen i tid}} = \frac{f(5+0.01) - f(5)}{0.01} = \frac{0.67}{0.01} = 67 \text{ km/t}$$

Idet  $h$  er så lille, så kan vi sige, at gns. Hastigheden i det øjeblik er i virkeligheden tæt på at være den øjeblikkelige hastighed til tiden  $x = 5$ .

# Differentialregning.

## Gns og øjeblikkelig hastighed.

Antag nu at størrelsen  $h$  fra før er så lille, at den er næsten ubetydelig og derfor nærmer sig 0. Med andre ord man siger at  $h \rightarrow 0$ . Dette har denne betydning, at linjen hvis hældning kun rammer i  $x = 5$ , nu kaldes en tangent.

# Differentialregning

Hældningen for denne tangent kan derfor udtrykkes.

$$a_t = f'(5) = \lim_{h \rightarrow 0} \left( \frac{f(5 + h) - f(5)}{h} \right)$$

Hældningen for tangenten i  $x = 5$  kaldes også differentialkvotienten i  $x = 5$  og har symbolet  $f'(5)$ . (Udtales f-mærke af 5) .

# Differentialregning.

Bestemmelse af øjeblik hastighed hvis  $h$  nærmer sig 0.

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \left( \frac{f(5+h) - f(5)}{h} \right) = \lim_{h \rightarrow 0} \left( \frac{7 \cdot (5+h)^2 - (7 \cdot 5^2 - 3 \cdot 5)}{h} \right)$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \left( \frac{(5+h)^2 - 25 + 3 \cdot h}{h} \right) = \lim_{h \rightarrow 0} (7 \cdot h + 73) = 73 = a_t = f'(5)$$

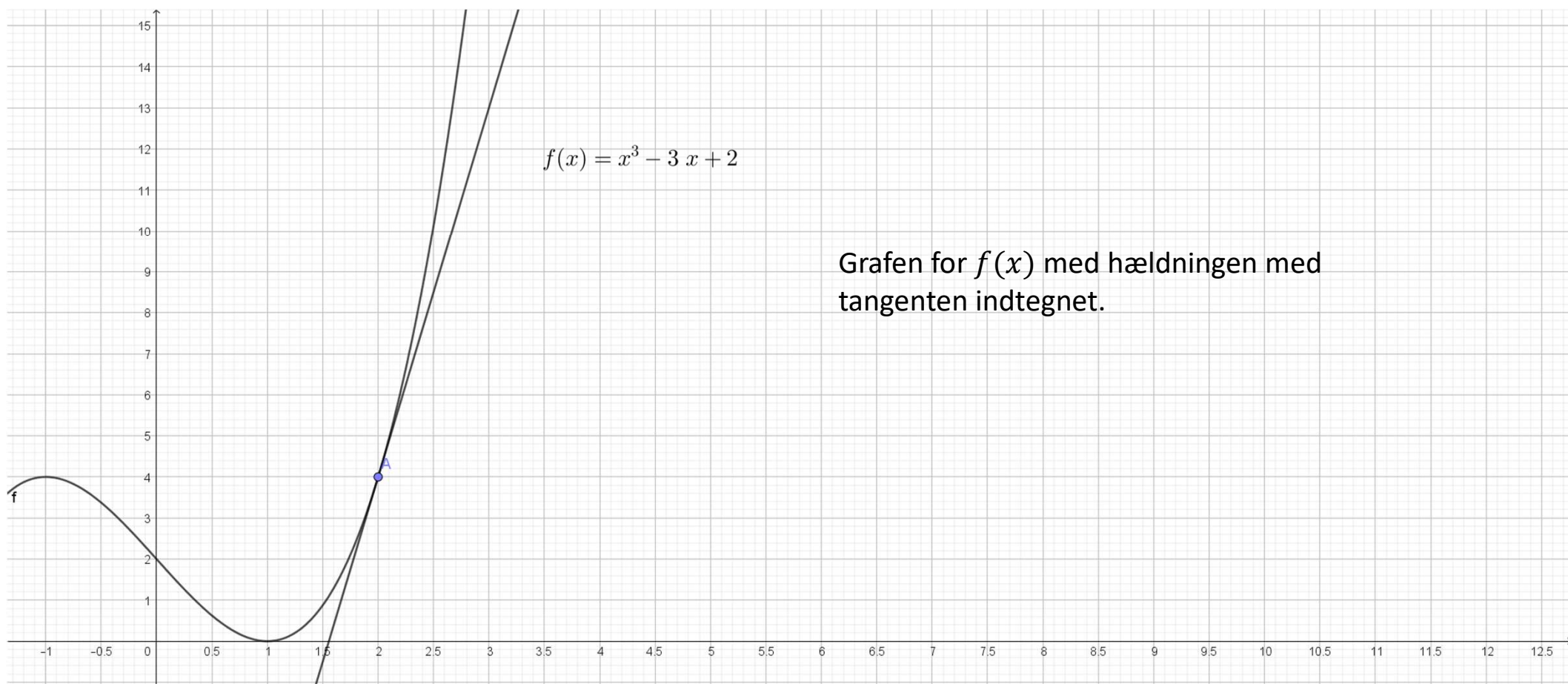
Dvs. at den øjeblikkelige hastighed til tiden  $x = 5$  er 73 km/t,  $a_t = 73$ .

# Differentialregning.

Eksempel(aflæsning af hældning for tangent)

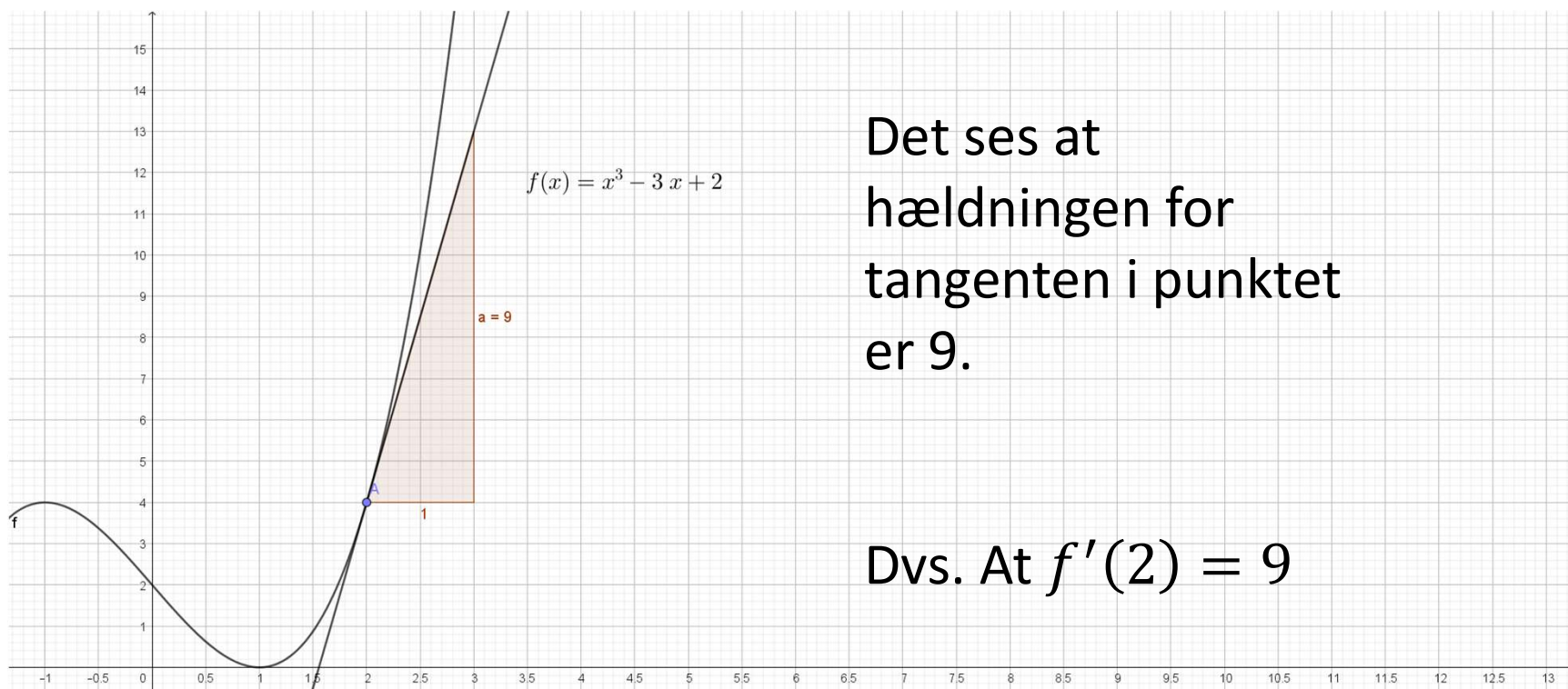
Antag du har givet funktionen  $f(x) = x^3 - 3 \cdot x + 2$ , hvor vi ønsker at bestemme  $f'(2)$ . Vi at dette må svare til at være hældningen for den tangent til  $f(x)$  som netop skære i punktet  $A(2, f(2))$

# Differentialregning.



Grafen for  $f(x)$  med hældningen med tangenten indtegnet.

# Differentialregning.



Det ses at  
hældningen for  
tangenten i punktet  
er 9.

Dvs. At  $f'(2) = 9$



# Differentialregning.

Alternativ kan vi bestemme  $f'(2)$  vha. Maple, hvis foreskrift for  $f$  kendes.

(Bemærk, at  $f'(2)$  indtastes ved at bruge apostrof fra tastaturet.)

*with(Gym) :*

$$f(x) := x^3 - 3 \cdot x + 2$$

$$f := x \mapsto x^3 - 3x + 2$$

$$f'(2) = 9$$

# Differentialregning.

## Om differentialkvotienten.

Differentialkvotienten i  $x_0$  har den generelle formel

$$f'(x_0) = a_t = \lim_{h \rightarrow 0} \left( \frac{f(x_0 + h) - f(x_0)}{h} \right)$$

# Differentialregning.

## Differentialkvotient og sekanten.

- Brøken  $\frac{f(x_0+h)-f(x_0)}{h}$  kaldes sekanten og betegnes  $a_s$ .
- Tælleren i brøken kaldes funktionstilvæksten og betegnes  $\Delta y$ .
- Nævneren i brøken kan skrives  $\Delta x$ .

Hvilket betyder at sekanten kan udtrykkes  $a_s = \frac{\Delta y}{\Delta x}$

# Differentialregning.

## **Kort om grænseværdi.**

$\lim$  står for limit(grænseværdi), og et tal som fortæller at jo mindre værdien  $h$  er (dvs. jo tættere den er på nul). Så vil hældningen for sekanten nærme sig tangenten.

# Differentialregning.

## Sekant versus Differentialkvotient.

- Sekanten skære en graf for en funktion i 2 punkter.
- Differentialkvotienten (så frem den findes) skære grafen for  $f$  i netop et punkt.

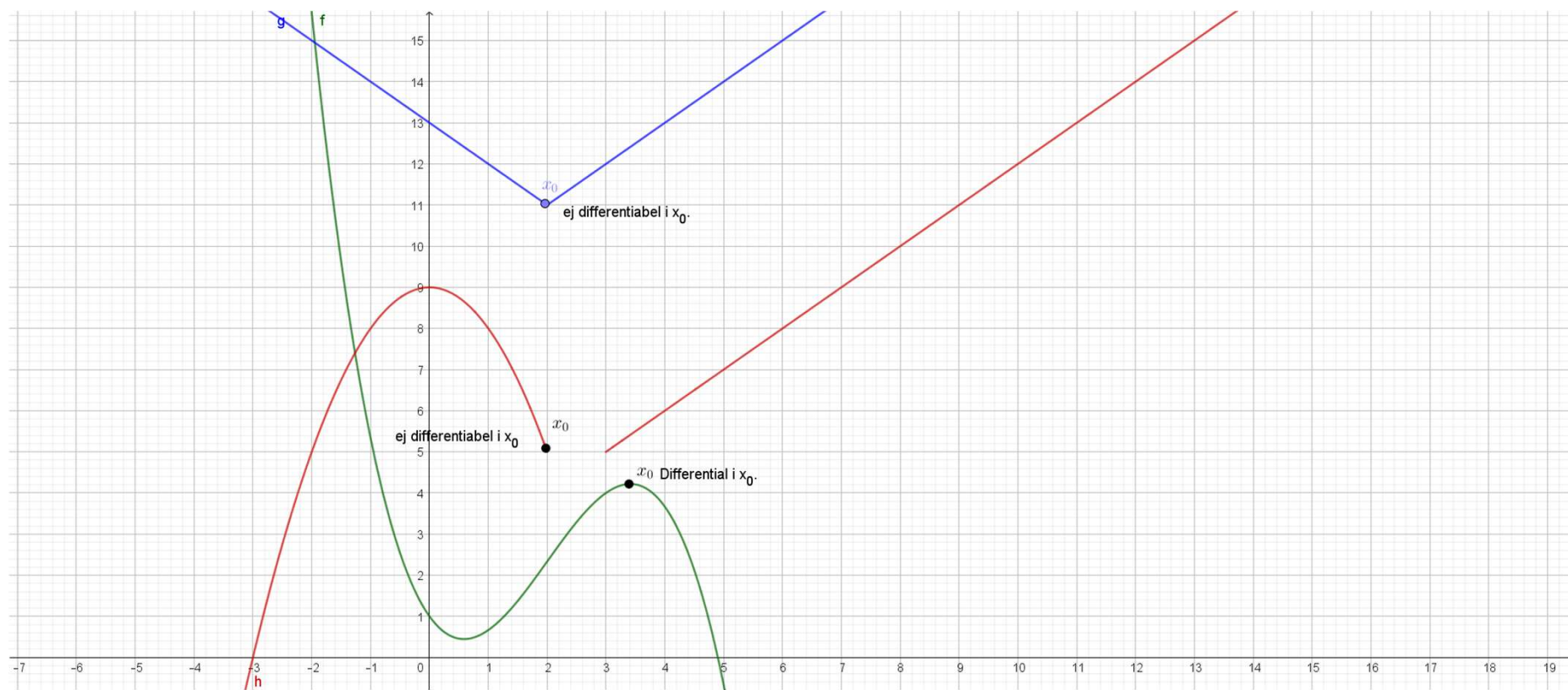
# Differentialregning.

## Hvornår findes differentialkvotienten ?

1. Hvis grafen for en funktion  $f$  er sammenhængende, dvs. den er uden huller. (kontinuer).
2. Hvis grafen er glat og uden spidser.
3. Hvis 1. og 2. er opfyldt, så siger man grænseværdien findes.

Hvis disse betingelserne 1-3 ikke er opfyldt, så er funktionen ej differentiabel i punktet  $x_0$ .

# Differentiabelregning.



# Differentialregning

## Om differentialkvotienten.

Differentialkvotienten i  $x_0$  kaldes *væksthastigheden* i  $x_0$ , idet viser hvor meget grafen for  $f(x)$  vokser eller aftager i  $x_0$ .

Væksthastigheden er desuden den det som **hældningen** for tangenten i  $x_0$ . Dvs.  $f'(x_0)$ .



# Opgaver

Øvelse 36, Mat2-bogen side 99.

Opgave 701, Mat2-bogen side 104.

Opgave 704-705, Mat2-bogen side 104.

# Differentialregning.

## Afledte funktion $f'(x)$ , hvad er det?

I det foregående så vi hvordan vi kunne bestemme hældningen for tangenten til en differentiabel funktion  $f(x)$ . Hvis betingelserne for at funktionen er differentiabel i  $x_0$  er overholdt.

Funktionen som forekommer når vi bestemmer tangenthældningen kaldes den *afledte funktion* af  $f(x)$  og betegnes  $f'(x)$ .

# Differentialregning.

Tabel over udvalgte afledte funktioner (resten finder i din formelsamling).

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
$f(x)$	$k$	$a \cdot x + b$	$a \cdot x^2$	$a^x$	$e^x$	$x^a$	$\frac{1}{x}$	$\sqrt{x}$	$\ln(x)$
$f'(x)$	0	$a$	$2 \cdot a \cdot x$	$a^x \cdot \ln(a)$	$e^x$	$a \cdot x^{a-1}$	$-\frac{1}{x^2}$	$\frac{1}{2 \cdot \sqrt{x}}$	$\frac{1}{x}$

Vi vil senere bevise udvalgte af disse afledte funktioner. Ved hjælp af metoden 3.trinsreglen.

# Differentialregning.

## **3.trinsreglen.**

1. Vi opskriver sekantthældningen.
2. Forkorter sekantthældningen mest mulig.
3. Lad  $h$  gå mod nul, så tangenthældningen  $f'(x)$  opnås.

# Differentialregning.

**Sætning:** Funktionen  $f(x) = k$  har den afledte funktion  $f'(x) = 0$

Bevis.

Vi indsætter i 3.trinsreglens punkt 1.

$$a_s = \frac{f(x+h) - f(x)}{h} = \frac{k - k}{h}$$

# Differentialregning.

Bevis fortsat

Vi forkorter sekanten mest muligt (3.trinsreglen trin to).

$$a_s = \frac{0}{h} = 0$$

# Differentialregning.

Bevis fortsat

Slutteligt vi lader  $h \rightarrow 0$ , så  $a_t = \lim_{h \rightarrow 0} (a_s) = f'(x) = 0$

(3.trinsreglen trin 3).

Dvs.  $f'(x) = 0$  når  $f(x) = k$

Hermed er sætningen bevist  $\square$

# Differentialregning

Sætning:

Hvis  $f(x) = a \cdot x^2$ , så er den afledte funktion  $f'(x) = 2 \cdot a \cdot x$

Bevis.

1. Vi bestemmer først sekant­hældningen.

$$a_s = \frac{f(x+h) - f(x)}{h} = \frac{a \cdot (x+h)^2 - a \cdot x^2}{h}$$



# Differentialregning.

Bevis fortsat

2. Skriver sekanten op og forkorter mest mulig. (3.trinsreglen trin 2).

$$\begin{aligned}\frac{a \cdot (x + h)^2 - a \cdot x^2}{h} &= \frac{a \cdot (x^2 + h^2 + 2 \cdot h \cdot x) - a \cdot x^2}{h} \\ &= \frac{a \cdot x^2 + a \cdot h^2 + 2 \cdot a \cdot h \cdot x - a \cdot x^2}{h}\end{aligned}$$

# Differentialregning.

Bevis fortsat

2. Vi forkorter sekanten bla. ved hjælp af 1.kvadratsætning.

$$a_s = \frac{\cancel{a \cdot x^2} + a \cdot h^2 + 2 \cdot a \cdot h \cdot x - \cancel{a \cdot x^2}}{h} = \frac{a \cdot h^2 + 2 \cdot a \cdot h \cdot x}{h}$$

$$a_s = \frac{\cancel{h} \cdot (a \cdot h + 2 \cdot a \cdot x)}{\cancel{h}} = a \cdot h + 2 \cdot a \cdot x$$

# Differentialregning.

3. Til sidst lader vi  $h \rightarrow 0$ , så med andre ord

$$a_t = f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} (a \cdot h + 2 \cdot a \cdot x) = 2 \cdot a \cdot x$$

Med andre ord, så er  $f'(x) = 2 \cdot a \cdot x$  når  $f(x) = a \cdot x^2$

Hermed er sætningen bevist  $\square$

# Differentialregning.

## Sætning:

Hvis vi har given en funktion af typen:  $f(x) = a \cdot x + b$ , så er den afledte funktion  $f'(x) = a$ .

Bevis:

1. Vi indsætter i tretrinsreglen punkt1.  $a_s = \frac{a \cdot (x+h) + b - (a \cdot x + b)}{h}$
2. Vi forkorter  $a_s$  mest mulig.

# Differentialregning.

Bevis fortsat

$$2. a_s = \frac{a \cdot (x+h) + b - a \cdot x - b}{h} = \frac{a \cdot x + a \cdot h + b - a \cdot x - b}{h} = \cancel{h} \frac{a}{\cancel{h}} = a$$

$$3. \text{ Vi lader } h \text{ gå mod nul, så } a_t = \lim_{h \rightarrow 0} (a_s) = a = f'(x)$$

Dvs. at  $f'(x) = a$  for  $f(x) = a \cdot x + b$

Hermed er sætningen bevist  $\square$

# Differentialregning.

## Eksempel

Vi ønsker at bestemme den afledte funktion af følgende funktioner, vha tre.trinsreglen

$$f_1(x) = x^2, f_2(x) = x^3$$

# Differentialregning.

Eksempel fortsat

$$f_1(x) = x^2$$

1. Vi bestemmer sekant­hældningen

$$a_s = \frac{(x+h)^2 - x^2}{h} = \frac{x^2 + h^2 + 2 \cdot x \cdot h - x^2}{h}$$

# Differentialregning.

Eksempel fortsat

2. Vi forkorter sekanten mest mulig.

$$a_s = \frac{\cancel{x^2} + h^2 + 2 \cdot x \cdot h - \cancel{x^2}}{h} = \frac{h^2 + 2 \cdot x \cdot h}{h} = \frac{\cancel{h} \cdot (h + 2 \cdot x)}{\cancel{h}}$$

Hvilket giver en  $a_s = h + 2 \cdot x$



# Differentialregning.

Eksempel fortsat

3. Vi bestemmer tangenthældningen  $a_t$ .

$$a_t = \lim_{h \rightarrow 0} (a_s) = \lim_{h \rightarrow 0} (h + 2 \cdot x) = 2 \cdot x$$

$$\text{Dvs. } f_1'(x) = 2 \cdot x \text{ for } f_1(x) = x^2$$

# Differentialregning.

Eksempel

$$f_2(x) = x^3$$

1. Vi bestemmer sekant­hældningen for funktionen.

$$a_s = \frac{(x+h)^3 - x^3}{h} = \frac{(x+h)^2 \cdot (x+h) - x^3}{h}$$

# Differentialregning.

Eksempel

$$a_s = \frac{(x+h)^2 \cdot (x+h) - x^3}{h} = \frac{(x^2 + h^2 + 2 \cdot h \cdot x) \cdot (x+h) - x^3}{h}$$

$$a_s = \frac{x^3 + x \cdot h^2 + 2 \cdot h \cdot x^2 + x^2 \cdot h + h^3 + 2 \cdot h^2 \cdot x - x^3}{h}$$

# Differentialregning.

Eksempel fortsat.

2. Vi forkorter sekanten mest mulig.

$$a_s = \frac{\cancel{x^3} + h^2 \cdot x + 2 \cdot x^2 \cdot h + x^2 \cdot h + h^3 + 2 \cdot h^2 \cdot x - \cancel{x^3}}{h}$$

$$a_s = \frac{3 \cdot h^2 \cdot x + 3 \cdot x^2 \cdot h}{h} = \frac{\cancel{h} \cdot (3 \cdot h \cdot x + 3 \cdot x^2)}{\cancel{h}}$$

# Differentialregning.

## Eksempel

3. Vi lader nu  $h$  gå mod nul, og bestemmer tangenthældningen.

$$a_t = \lim_{h \rightarrow 0} (a_s) = \lim_{h \rightarrow 0} (3 \cdot x \cdot h + 3 \cdot x^2) = 3 \cdot x^2$$

$$\text{Dvs. } f_2'(x) = 3 \cdot x^2 \text{ for } f_2(x) = x^3$$

(Men heldigvis har vi en formel til at differentiere potensfunktioner. )

# Differentialregning.

## **Sætning: Differentiation af en potensfunktion.**

En funktion af typen  $f(x) = x^a$ , hvor  $a$  ikke må være så nul.

Den har den afledte funktion  $f'(x) = a \cdot x^{a-1}$

Bevises ikke.

# Differentialregning

Eksempel.

Antag du har givet funktionerne  $f_1(x) = x^2$  og  $f_2(x) = x^3$

Bestem  $f'(x)$  for  $f_1(x)$  og  $f_2(x)$ .

Løsning: Vi indsætter i formel for differentiere en potensfunktion, så

$$f_1'(x) = 2 \cdot x^{2-1} = 2 \cdot x \text{ og } f_2'(x) = 3 \cdot x^{3-1} = 3 \cdot x^2$$

# Opgaver

Øvelse 27, side 97, mat2-bogen.

Opgave 707, side 105, mat2-bogen.



# Differentialregning.

## Regneregler for differentiable funktioner.

### Regel 1 + 2

**Sætning:** Hvis 2 funktioner  $f(x)$  og  $g(x)$  begge er differentiable, så betyder dette at deres sum  $h(x)$  eller differens  $h(x)$  ligeledes er differentiablel.

$$h(x) = f(x) \pm g(x)$$

$$h'(x) = f'(x) \pm g'(x)$$

(Bevises senere.)

# Differentialregning.

Eksempel(differentiation af sum).

Vi ønsker at differentiere  $h(x) = 2 \cdot x + 2$

Ved at anvende sumreglen fås:

$$h'(x) = (2 \cdot x)' + (2)' = 2 + 0 = 2$$

# Differentialregning.

Eksempel(differentiation af differens af to funktioner).

Vi har opgivet følgende funktion  $h(x) = x^2 - \ln(x)$  , som vi ønsker at differentiere.

Vi indsætter i reglen for differentiation af differens af to funktioner.

$$h'(x) = (x^2)' - (\ln(x))' = 2 \cdot x - 1/x$$

(Se afledte funktioner skema side. 96, mat2-bogen eller formelsamling s.21)

# Differentialregning.

Regel 3(differentiation of konstant gange funktion).

**Sætning:**Lad  $k$  være et tal som er forskellig fra nul, og  $f(x)$  være en differentiabel funktion.

Så gælder at funktionen  $h(x) = k \cdot f(x)$  ligeledes er differentiabel.

Dvs. at  $h'(x) = k \cdot f'(x)$  (bevises senere).

# Differentialregning.

Eksempel(Differentiation af konstant gange funktion.)

Antag du har givet følgende funktion  $h(x) = 2 \cdot \ln(x)$

Bestem  $h'(x)$ .

$$\text{Løsning: } h'(x) = 2 \cdot (\ln(x))' = 2 \cdot \frac{1}{x} = \frac{2}{x}$$

# Opgaver

Opgave 801-804, side 118, mat2-bogen.

Opgave 809 (spg.a-d), side 118, mat2-bogen.

# Differentialregning

Vi har set på at væksthastigheden for en differentiabel funktion i punktet  $x_0$  svare til hældningen for den tangent (dvs. rette linje), som netop skærer funktion i  $x_0$ .

Ligningen for den tangent-linje kan bestemmes ud fra følgende formel:

$$y = f'(x_0) \cdot (x - x_0) + f(x_0)$$

Hvor  $(x_0, f(x_0))$  er tangentpunktet

# Differentialregning

Eksempel.

Bestem ligningen for den tangent som skære grafen for funktionen  $f(x) = x^3 - 2 \cdot \ln(x)$  i punktet  $(1, f(1))$ .

Løsningen: Først bestemmes hældningen for tangenten

$$f'(1) = 3 \cdot 1^2 - 2 \cdot \frac{1}{1} = 1$$



# Differentialregning

Eksempel fortsat.

Herefter bestemmes funktionsværdien til  $x_0 = 1$ .

$$f(1) = 1^3 - 2 \cdot \ln(1) = 1 - 0 = 1$$

Tangent-ligningen kan herefter konstrueres:

$$y = f'(1) \cdot (x - 1) + f(1)$$

# Differentialregning

Eksempel fortsat.

$$y = 1 \cdot (x - 1) + 1 = x - 1 + 1 = x$$

Dvs. ligningen for tangenten til  $f(x)$  i punktet  $(1, f(1))$  er

$$y = x$$

# Differentialregning

## Eksempel

Samme resultat som før.

Bemærk, at resultat kræver  
tangenterpunktet og  
funktionen defineres separat  
i Maple dokumentet.

Funktionen defineres:

$$f(x) := x^3 - 2 \cdot \ln(x) = x \rightarrow x^3 - 2 \ln(x)$$

Tangentpunktet defineres:

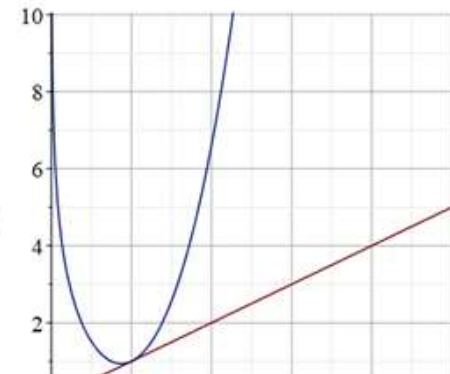
$$x_0 := 1 :$$

Ligningen opstilles:

$$f(x_0) \cdot (x - x_0) + f(x_0) = x$$

Dvs. tangentens ligningen  $y = x$

`plot( {x, f(x)}, x = 0 ..5, 0 ..10, gridlines)`



# Differentialregning

**Sætning**(Tangentens ligning).

Antag at funktionen  $f(x)$  er differentiabel i  $x_0$ , så kan ligningen for dens tangent i dette punkt skrives.

$$y = f'(x_0) \cdot (x - x_0) + f(x_0)$$

# Differentialregning.

Bevis

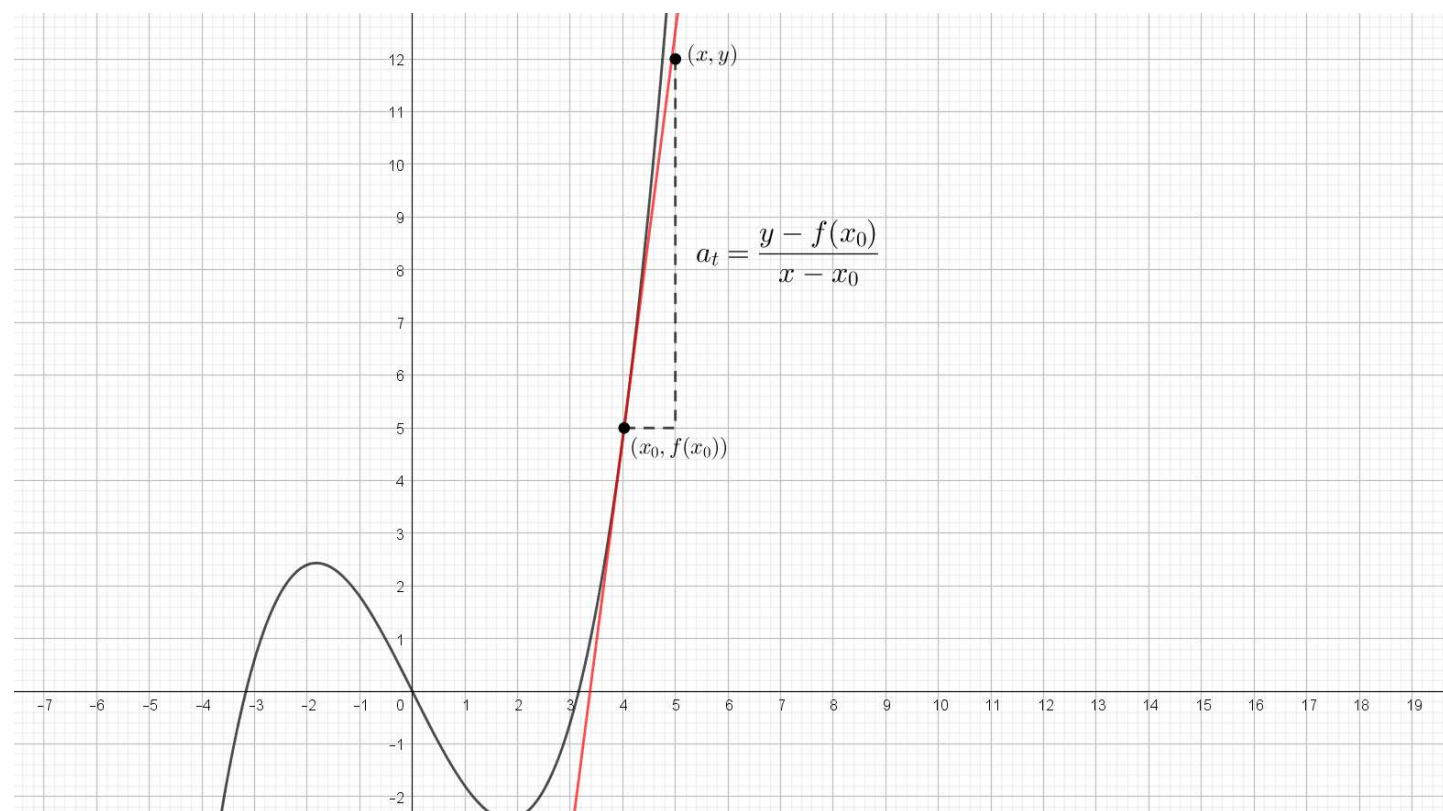
Vi ved at tangentpunktet er  $(x_0, f(x_0))$  og vælger dernæst et punkt på tangenten  $(x, y)$ . Hældningen for denne bestemmes.

$$a_t = \frac{y - f(x_0)}{x - x_0}$$

# Differentialregning

Bevis fortsat

Grafisk  
illustration af  
situationen.



# Differentialregning.

Bevis fortsat.

Ved isolere  $y$  i foregående fås:

$$a_t \cdot (x - x_0) = y - f(x_0) \Rightarrow y = a_t \cdot (x - x_0) + f(x_0)$$

Idet vi ved at  $f'(x_0) = a_t$ , så kan ovenstående skrives.

$$y = f'(x_0) \cdot (x - x_0) + f(x_0) \quad \text{Hermed er sætningen bevist } \square$$

# Opgaver

Opgave 805, side 118, Mat2-bogen.

## Opgave

Lad  $f(x) = x^3 - 2x^2 + 5$ . Bestem en ligning for tangenten til grafen for  $f$  i følgende punkt på grafen:  $P(2, f(2))$ . Du skal gøre det manuelt.